

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан»
МБОУ «Державинская основная общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор _____



Исмагилова Н.

Приказ № 49-01

от «20» августа 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Знатоки ПДД»
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:
Руководитель объединения
дополнительного образования
Хамидуллина Ф.Ф.**

Количество часов 68 (34 занятий)

Программа разработана на основе:

Программа кружка «Знатоки Правил дорожного движения» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г

1. Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Знатоки ПДД».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

Цель программы:

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Задачи программы:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количества ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

Возраст детей

Программа рассчитана для обучающихся 9-11 лет (3-4 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. Программа курса рассчитана на 1 год обучения.

Занятия, продолжительностью 2 часа проводятся 1 раз в неделю.

2. Содержание программы

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка.**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **Тема 2.**
- **История правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- **Практика.**
- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
- **Тема 3.**
- **Изучение правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде

стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

- Движение через железнодорожные пути.

- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

- Дорожные ловушки.

- Причины ДТП.

- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

- **Практика.**

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

- Разработка викторины по ПДД в уголок.

- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

- Участие в конкурсах по правилам ДД.

- **Тема 4.**

- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

- **Теория.**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.

- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

3. Календарно-тематическое планирование

№		Тема
Введение в образовательную программу кружка.		
1-2	03.09	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог
3-4	10.09	Оформление уголка по безопасности дорожного движения
История правил дорожного движения		
4-6	17.09	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках
Изучение правил дорожного движения.		
7-8	24.09	ПДД. Общие положения
9-10	01.10	Обязанности пешеходов и пассажиров
11-12	08.10	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге
13-14	15.10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек
15-16	22.10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения
17-18	29.10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы
19-20	12.11	Предупреждающие знаки
21-22	19.11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки
23-24	26.11	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний
25-26	03.12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички
27-28	10.12	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств
29-30	17.12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение

30-32	24.12	Разбор дорожных ситуаций на макете.
33-34	14.01	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах
35-36	21.01	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров
37-38	28.01	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов
39-40	04.02	Расположение транспортных средств на проезжей части
41-42	11.02	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы
43-44	18.02	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД
45-46	25.02	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств
47-48	4.03	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		
49-50	11.03	Основные требования при оказании ПМП при ДТП
51-52	18.03	Аптечка автомобиля и ее содержимое
53-54	25.03	Раны, их виды. Оказание первой помощи.
55-56	8.04	Виды кровотечений. Способы наложения повязок
57-58	15.04	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим
59-60	22.04	Транспортировка пострадавшего
Фигурное вождение велосипеда.		
61-62	29.04	Правила движения велосипедистов
63-64	06.05	Составление памятки «Юному велосипедисту»
65-66	13.05	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы
67-68	20.05	Повторение пройденного материала

4. Планируемые результаты реализации.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

Список литературы для педагога

1. Р.Ш.Ахмадиева, Л.А.Волкова и т.д. Отряды ЮИД с средних общеобразовательных организациях: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД – Казань Фолиант, 2018.- 244 с.
2. Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчантаева и др.Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. - 464 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Список литературы для детей

1. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- экран

